

## 8. třída

časová dotace: 45 minut

obsah: práce s uměleckým a neuměleckým textem

cíl: schopnost vyhledat a porovnat informace v textu

týmová spolupráce

prezentace výstupů

strategie práce s textem

### 1. Zadání:

Přečti si [ukázkou](#)

- upravila jsem list tak, aby neobsahoval otázky, ale pouze ukázkou z hry.

**Otázky směřující k ověření porozumění textu + otázky z pracovního listu**  
(některé).

### 2. Pomocí [QR kodu](#) odkaz na upoutávku na divadelní hru v Plzni - diskuze.

### 3. Zadání:

Porovnej oba texty + jaké informace jsi zjistil/la? Zaznamenej je do diagramu.

- děti dostaly jeden zdroj formou [QR kodu](#) - odkaz na internet a jeden [článek vytištěný](#).

Následná diskuze o strategiích při plnění úkolu a způsobu získávání informací (digitální a tištěná podoba).

## 45. minut

### 4. Dva zdroje o umělé inteligenci: [diplomová práce](#) a [video](#).

Zadání: Co ses dozvěděl/la? V čem je nebezpečí umělé inteligence? V čem je přínos?

Následná diskuze o strategiích při plnění úkolu a způsobu získávání informací (digitální a tištěná podoba).

### 5. Dobrovolná domácí aktivita - dvě videa - QR kódy.

Navazující aktivita v další hodině: slohová práce - úvaha na téma umělá inteligence.

Další aktivity a přípravy [zde >>](#)