

45 minut - úvodní hodina 6. třída

1. Děti dostanou křížovku a mají odhadnout téma.
2. Do sešitu zápis, co jsme zjistili o zájmenech. Ptám se - Vy jste zájmena a já vás vůbec neznám, co byste mi mohli o sobě říct? Děti jsem začarovala do zájmen. Hodila by se kouzelnická hůlka.
3. Na stole mám slovní mraky, každý si vybere.
4. Ptám se, podle čeho mají slova stejnou barvu? Děti dostanou podporu - tabulku s přehledem dělení zájmen.
5. Děti dostanou obálku se sadou obrázků. Mají se na ně podívat a do sešitu napsat dvě věty, ve kterých budou zájmena. Sešit dají sousedovi v lavici a ten to vyřeší. Kontrola. Děti chtěly své věty číst poté nahlas.

45 minut

1. Děti jsem rozdělila do 6 skupin podle slovních druhů - [losovací karty](#)
2. Dostali papírek s větami - museli [zjistit kód](#) v kryptexu byl papírek s pojmenováním skupin zájmen. Úkol: Zjistit, kdo jsou.
3. Na stole leží obálky se zájmeny, mají v časovém limitu najít svoji skupinu. Musí se domluvit na strategii.

Pomůcky - přehledové karty se slovními druhy a se zájmeny

45 minut

Kniha - [Tajné kódy](#), kapitola Potápěčský objev

Zadání: Přečti si příběh

1. Porozumění textu - kladla jsem otázky k textu, abych ověřila jeho porozumění
2. 5 minut měly děti na to, aby zjistily princip kódu, celé jsme to neluštili.
3. Společně jsme určili slovní druhy na 1. řádku, 2. řádek si děti zpracovaly samy - kontrola.
4. Najdi ve zbytku textu zájmena - podtrhni.
5. Zjistí druh zájmen. - dalo by se přejít ke skloňování a pravopisu zájmena ona(jí/ji)
6. Na lavici jsem připravila 4 QR kody, děti si je nalepily do sešitu a procvičovaly druhy zájmen.